

令和三年度

付属中学校入学試験問題

国語

〔注意事項〕

- 一、試験開始の合図があるまで、問題を開かないこと。
- 二、解答は必ず解答用紙に記入すること。
- 三、出身小学校名、氏名、受験番号を解答用紙に記入すること。
- 四、試験終了の合図があったら鉛筆をおき、解答用紙の回収がすむまで席を立たないこと。

〔一〕 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

「今後二〇二〇年の間に、約半数の労働者の仕事がA I（人工知能）¹やロボット等で代替^{だいたい}される可能性を持っている。」

二〇一三年に発表された、オックスフォード大学のカール・ベネディクト・フレイとマイケル・オズボーンによる『未来の雇用^{こいう}』は、衝撃^{しょうげき}をもって人々に受け止められた。現在ある職業の大半がA Iを備えた機械に取って代われ、この世から消えてなくなると言われれば、誰^{だれ}だって不安になる。将来の進路を考えている中学生や高校生はもろんのこと、すでに職についている者も、今の仕事^Aが無くなったとき、自分には何ができるだろうかと心を悩^{なや}ます。ネット上には「A I時代に備えて、いま私たちがなすべきこと」などの記事が目①押^おしだが、変化が苦手な世代は、何をしたらよいか暗②模索^{もさく}するものの確信が持てず、五③霧^む中の状態^{ちゅうじょう}だ。

しかし、本当に「現在ある職業の大半がこの世から消えてなくなる」のだろうか。ことばは一人歩きする。読んだ者が無意識のうちに自分にとって心地^{こいしやく}よい解釈に引き寄せて読み、再発信するときに少しずつ表現が変わってしまうのは、ありがちなことだ。「約半数の労働者の仕事がA I（人工知能）やロボット等で代替される可能性を持っている」ことと「現在ある職業の大半がこの世から消えてなくなる」こととは、④同じではない。

そもそも「仕事」ということばはあいまいさを持っている。教員・警察官・銀行員といった「職業」を表すこともあれば、同じ銀行の中の窓口・営業・事務といった「業務」を指すこともある。だから、窓口という「業務」をする銀行員はいなくなるかもしれないが、銀行員という「職業」がなくなるとは限らない。

また、「可能性」ということばの解釈も難しい。「実現^{みこ}する見込みがある」⑤「そうなるだろう」という意味ともとれるし、文字どおり「そうすることが可能である」または「できなくはない」という意味にとれなくもない。「可能性」ということばは、まさ²にそういう可能性^Bを持っている。⑥窓口業務をロボットにかえることは技術的に可能であるが、うちは

⑥ 人間がお客様の応対をするのだという銀行があってもいいわけだ。

³ 今日、あらゆるところにAIが使われている。身近なところでは家庭用掃除ロボットやイヌ型ペットロボット。回転ずし⁴の受付もヒト型ロボットだ。そして、二〇一五年に開業した日本のホテルは、二〇一六年に、初めてロボットがスタッフとして働いたホテルとしてギネスブックに登録された。恐竜やヒトの姿をしたロボットがフロントで客の応対をする。⁵ ⑦ 人の仕事⁶がロボットに取って代われ、人は必要とされなくなる…かに見える。

⑧、そうはならない。回転ずしで人を効率よく席に案内するだけなら、ヒトの形をしている必要はない。銀行や郵便局にある順番待ちの発券機サイズのものにAIがついていれば十分だ。ホテルのフロントも同じことだ。機能性だけを考えれば、恐竜の姿である必要はない。なぜヒトの姿なのか。なぜ恐竜の姿なのか。それは、ロボットを使っている側が「人は機能だけでは満足できず、人間的な心を持ったものを求めている」ということを知っているからにほかならない。⑨ 外見だけでも心が宿っているかのように装ったロボットを作る。ヒト型ロボットや恐竜型ロボットを作っている者たちこそが、ロボットに自信を持てず、ロボットに限界を感じているあかしだ。

私たちは機能だけでは満足できない。心を求めている。空港の女性清掃員の心のこもった仕事ぶりが、いくつものテレビ番組で取り上げられ、従業員の気配りが一流の旅館やホテルの評価ポイントだ。AIやロボットが普及しつつある今求められるのは何か。それはAIやロボットをどう使うかなどという安っぽい能力ではない。本当に必要なのは、ありきたりの表現だが、人間として魅力のある「善き人」になることなのではないか。⁷ ロボットが装って見せる心にも劣った心しか持たない者はロボットに取って代われ、まっとうな心を持った「善き人」はどんな世の中になっても生き残るにちがいない。わたしは、高水がそんな「善き人」を育てる場でありたいと思うのだ。

問一 ― 線部1「A I」とは「人工知能」のことですが、「情報技術」を表す略号を次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア C A イ I H ウ I T エ P C オ U V

問二 ① ② ③ に入る漢字を、それぞれ一字で答えなさい。

問三 ④ ⑥ ⑦ に入る最も適当なものを次の中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

ア あえて イ いよいよ ウ けつして エ とても オ まさか

問四 ― 線部2「そういう可能性」とはどのような可能性ですか。解答らん^にに合うかたちで、二十字以内で答えなさい。

問五 ― 線部3「今日」の読み方をひらがなで書きなさい。

問六 ― 線部4「ヒト」と―線部5「人」とを筆者はどのように使い分けていますか。「ロボット」ということばを使わずに三十字以上四十字以内で説明しなさい。

問七 ― 線部6「人は必要とされなくなる…[…]に見える」について、「人は必要とされなくなる」のあとに筆者が「…[…]に見える」を付け加えたのはなぜだと思いますか。三十字以内で説明しなさい。

問八 ⑤ ⑧ ⑨ に入る最も適当なものを次の中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

ア しかし イ そして ウ だから エ つまり オ ところで

問九 ― 線部7「ロボットが」がかかっている部分を次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 見せる イ 心にも ウ 劣った エ 心しか オ 持たない

問十 あとの図表A・B・Cは、二〇一八年に総務省^{そうむしょう}が発表したものをまとめ直したものです。これらの図表を見て、

次の問いに答えなさい。

1 ― 線部A「今の仕事が無くなったとき、自分には何ができるだろうかと心を悩ます」とありますが、日本と

ドイツで特徴的に、学び直しが必要になる可能性が高いと思われる内容は何か。図表Aのアーキの中から一つ選び、記号で答えなさい。また、その理由を三十字以上四十字以内で答えなさい。

2 — 線部B「窓口業務をロボットにかえることは技術的に可能であるが、⑥ 人間がお客様の応対をするのだという銀行があってもいいわけだ」とありますが、窓口業務を人間が行う銀行はなくならないだろうと筆者が考える理由を、図表Bのアーシを空らんに入れることによって答えなさい。

日本では人工知能（AI）の導入によって自動化してほしいと思う業務のうち、（①）の比率が他の三国よりは高いものの全体の四分の一以下であることと、（②）という回答が多いからである。

3 — 線部C「本当に必要なのは、ありきたりの表現だが、人間として魅力のある『善き人』になることなのではないか」という筆者の考えの裏付けとなるのは、図表Cの中のどの項目こうもくですか。一つ選び、記号で答えなさい。

問十一 あなたはどのようなところに人工知能（AI）が導入されるとよいと考えますか。理由をふくめて百字以上百二十字以内で書きなさい。ただし、句読点も一字として数えます。

エ	オ	カ	キ
情報通信	経営ビジネス	農林水産業	工業技術
34.4	23.3	6.1	16.1
39.5	25.4	11.6	22.0
35.5	22.8	10.5	16.1
35.9	25.7	6.2	16.3

日本	アメリカ	ドイツ	イギリス
40.1	32.0	37.8	27.0
34.8	31.0	30.5	28.1
29.7	31.0	32.0	31.2
22.2	14.5	14.2	16.3
18.1	13.9	20.4	16.3
9.4	20.8	11.1	15.4
8.9	12.9	14.7	14.6
4.5	10.9	13.7	10.9
16.1	21.5	18.1	17.7
8.8	11.6	13.9	9.8
5.7	8.9	6.5	6.1
32.6	25.7	23.6	26.6

図表A 学び直しが必要になる可能性が高いと思っている人の比率^{ひりつ}

単位%

	ア	イ	ウ
	外国語	医療 ^{いりょう} 福祉 ^{ふくし}	法律 政治 経済 国際関係
日本	53.6	27.8	25.0
アメリカ	29.1	27.1	24.2
イギリス	19.4	19.9	25.6
ドイツ	39.5	14.0	24.1

図表B 人工知能（A I）導入によって自動化してほしいと思う業務の比率^{ひりつ}

単位%

定型業務	ア 定型的な一般事務 ^{いっぱん} （例：伝票入力、請求書等の定型文書作成 ^{せいききゅう} ）
	イ 定型的な会計事務（例：経費申請 ^{しんせい} のチェック、計算）
	ウ 簡単な手作業の生産工程（例：単純加工、単純組立）
	エ 受付業務
	オ 顧客 ^{こきやく} や外部からの問い合わせ対応
非定型業務	カ 定型業務以外の事務作業（例：顧客別の営業資料作成）
	キ 複雑な手作業の生産工程（例：カスタマイズされた製品の加工）
	ク 営業
	ケ 研究・分析 ^{ぶんせき} ・設計
	コ 販売 ^{はんばい} ・サービス提供
	サ コンサルティング（経営の相談にのること）
	シ 特になし

図表C A Iの普及^{ふききゅう}に対して企業^{きぎょう}が従業員に求める能力

単位%

ア	論理的思考などの業務遂行能力 ^{すいこう}	55.3
イ	企画発想力や創造性 ^{きかく}	47.7
ウ	人間的資質	40.6
エ	対人関係能力	35.8
オ	語学力や理解力などの基礎的教養 ^{きそ}	19.3

〔二〕

次の1～10の——線部の漢字の読みをひらがなで答え、カタカナを漢字に直しなさい。

- 1 便乗して値上げする。 2 友達の考えに共鳴する。
- 3 旅をして見聞を広める。 4 神を祭る社を建てる。
- 5 新居を構える。 6 大学のコウギを受ける。
- 7 農薬をサンプする。 8 国のソンボウをかけた戦い。
- 9 おトモを連れて歩く。 10 上手くいくよう取りハカらう。

〔三〕

次の——線部の熟語と同じ構成のものを後から選び、記号で答えなさい。

- 1 初心者でも手加減しないで戦う。
- 2 委員長の発言でクラスが活性化する。
- 3 私は今度の事件とは無関係だ。
- 4 走攻守の全てがそろった名選手。
- 5 祖父の楽しみは時代劇を見ることだ。

ア 雪月花 イ 新体操 ウ 人格者 エ 総合的 オ 非公開

〔四〕

次の文を、きちんとした場面で使う書き言葉に直しなさい。なお、文中におかしな表現はそれぞれ二ヶ所あります。

- 1 雨が上がったたら、公園で遊ばさせてちょうだい。
- 2 お菓子を食べ過ぎて、ご飯があんまり食べれない。
- 3 失敗したんだから、怒られてもしようがない。

4 夏休みの宿題があとちょっとだけ残ってる。

5 手紙がちゃんと届いたか、かなり気になる。

〔五〕

次の文はビーフカレーの作り方について書かれたものです。正しい順番に並べかえ、記号で答えなさい。

ア 厚手のなべにサラダ油を熱し、切った材料をこがさないようにいためる。

イ ご飯と一緒に皿に盛り付ける。

ウ 一度火を止め、カレールーを溶かしながら入れる。

エ 肉、じゃがいも、にんじん、タマネギをそれぞれ適当な大きさに切る。

オ 肉の色が変わるまでいためたら、水を加え、ふつとうさせる。

カ 再び火をつけ、弱火でとろみがつくまでにこむ。

キ ふつとうしたらあくを取り、中火で約十五～二十分にこむ。

〔六〕

次の図は、持続可能な開発目標（SDGs）と言い、二〇三〇年までに持続可能でよりよい世界を目指す十七の国際目標です。ア～オの取り組み事例が、1～17のどの目標の達成を目指したものか選び、その理由を答えなさい。

ア きちんと手洗い・うがいをする。

イ 残業を減らし、休暇を取る。

ウ 食材を子ども食堂に寄付する。

エ 家事を夫婦で平等に分担する。

オ いじめや差別をしない、させない。

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



- 1 貧困をなくそう
 - 2 飢餓をゼロに
 - 3 すべての人に健康と福祉を
 - 4 質の高い教育をみんなに
 - 5 ジェンダー平等を実現しよう
 - 6 安全な水とトイレを世界中に
 - 7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに
 - 8 働きがいも経済成長も
 - 9 産業と技術革新の基盤をつくろう
 - 10 人や国の不平等をなくそう
 - 11 住み続けられるまちづくりを
 - 12 つくる責任 つかう責任
 - 13 気候変動に具体的な対策を
 - 14 海の豊かさを守ろう
 - 15 陸の豊かさを守ろう
 - 16 平和と公正をすべての人に
 - 17 パートナリシップで目標を達成しよう
- ※ 5 ジェンダー … 性差。男女の差異。
- ※ 17 パートナリシップ … 国や世代間の協同。協力関係。