

平成28年度
高等学校入学試験問題
英 語

〔注意事項〕

1. 試験開始の合図があるまで問題を開かないこと。
2. 解答は必ず解答用紙に記入すること。
3. 出身中学校名、氏名、受験番号を解答用紙に記入すること。
4. 試験終了の合図があったら鉛筆をおき、解答用紙の回収がすむまで席を立たないこと。

〔 I 〕 放送をよく聞いて、以下の問いに答えなさい。英文は2度流れます。

Part 1

これから短い会話が流れます。それぞれの会話を聞き、その後続く応答として最も適切なものを(A)~(C)の中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) (A) Yes, I like coffee.
(B) Milk, please.
(C) No, thank you.

- (2) (A) She is too tired.
(B) Her desk is always clean.
(C) In a few minutes.

- (3) (A) I don't like any strange noises.
(B) Good morning. How are you, today?
(C) No, I heard nothing at all.

- (4) (A) It was so nice.
(B) My husband's business.
(C) By airplane.

- (5) (A) I'll look at the battery.
(B) You can drive a car.
(C) Washing a car is not so difficult.

Part 2

これから放送で流れる英文は、授業中 Yuki が行ったスピーチと、その内容についての問いです。

Yuki の友人が、そのスピーチを聞いて書いたメモの(A), (B), (C)には、スピーチの中で用いられた英語 1 語を、下線部(D), (E)には、問いに対する答えが完成するように、適切な英語を書きなさい。

[Yuki の友人が書いたメモ]

スピーチをする人 (Yuki)

メモ

・ She wants to study for the entrance examination.

She's not good at (A) or (B).

・ She wants to see her brother.

He lives in Saitama now.

・ She wants to think about (C).

World War II ended 70 years ago.

[問いに対する答え]

1 He has lived there for _____ (D) _____.

2 She is going to ask her about _____ (E) _____.

〔Ⅱ〕 次の問いに答えなさい。

問1 左の語と下線部の発音が同じものを次のア～オから一つ選び、記号で答えなさい。

- (1) children (ア night イ mine ウ ice エ eight オ practice)
(2) favorite (ア draw イ fall ウ bath エ snake オ began)
(3) said (ア drive イ message ウ hand エ write オ April)

問2 次のア～オで、第1アクセントの位置がほかの単語と異なるものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア grand-fa-ther イ Feb-ru-ar-y ウ news-pa--per
エ in-tro-duce オ tel-e-vi-sion

問3 CとDの関係がAとBの関係と同じになるように、() に適する単語を一語入れなさい。

- | | A | B | C | D |
|-----|-------|--------|--------|-----|
| (1) | tulip | plant | dog | () |
| (2) | Paris | France | Tokyo | () |
| (3) | third | March | tenth | () |
| (4) | beef | meat | carrot | () |

問4 次の(1) (2)の二つの文の() に共通して入る一語を書き入れなさい。

- (1) Can you () me to the station by car ?
I like to () pictures of flowers in the garden.
(2) When did you () to the house last night ?
It is difficult for me to () up early in winter.

〔Ⅲ〕 次の問いに答えなさい。

問1 日本語に合うように下の()内の語(句)を並べかえて英文を作るとき、前から3番目と6番目にくる語(句)をア～クからそれぞれ選び、記号で答えなさい。ただし、文頭にくる語も小文字になっています。

(1) 向こうで遊んでいる少女は青森の出身です。

(ア is イ there ウ who エ comes オ Aomori
カ from キ the girl ク playing over).

(2) 父は私にイタリア製のカバンを買ってくれた。

(ア a bag イ me ウ Italy エ father オ in
カ made キ my ク bought).

(3) もし明日の朝雨が降れば、私たちは買い物に行く予定です。

(ア tomorrow イ if ウ go エ rains オ we
カ shopping キ will ク it) morning.

問2 次の(1)(2)の二つの文がほぼ同じ内容になるように、()内に入る適当な語を書き入れなさい。

(1) I have no brothers and sisters.

I am the only ().

(2) She can play the piano better than me.

I () play the piano as well as she.

〔Ⅳ〕 次の三つの場面のそれぞれの会話が成り立つように、() 内に入る適当な表現をそれぞれの選択肢から選び、記号で答えなさい。また、下線部を英語に直し対話を完成させなさい。

Scene 1 [on the phone]

Mrs. Green : Hello.

Takashi : This is Takashi Matsuda. May I speak to Emily ?

Mrs. Green : I'm sorry, she is out.

Takashi : Oh, is she ? (1)

Mrs. Green : Sure.

Takashi : (2)

Mrs. Green : All right.

Takashi : My phone number is 090-1234-5678.

Mrs. Green : (3)

Takashi : 090-1234-5678.

Mrs. Green : OK. I'll tell her.

ア Pardon me ?

イ Could you tell her to call me back ?

ウ Would you call me back soon ?

エ Can I leave a message ?

オ Is this your phone ?

Scene 2 [at the table]

Betty : Please help yourself to anything.

Keiko : Thank you. Oh, it's delicious! (4)

Betty : Sure. Here you are.

Would you like some more ?

Keiko : No, thanks. (5)

Thank you for the delicious dinner.

Betty : (6)

Keiko : I'd like some tea.

Betty : All right.

- カ I've had enough.
- キ That's enough.
- ク Would you pass me the soy sauce, please ?
- ケ What would you like to drink ?
- コ What did you drink ?

Scene 3 [on the travel]

Satoshi : Excuse me. (7)

A man : Well, take Bus No. 5. The bus stop is over there.

Hiroshi : (8).

A man : At Eastside Street. It's the fourth stop.

Hiroshi : Thank you very much. Oh, here comes the bus !

at Eastside street

Satoshi : (9)

A boy : Excuse me. How can I get to the station ?

Hiroshi : I'm sorry, (10)私たちもこの辺りは初めてなんです。

- サ Can I show you how to get to Century Park ?
- シ Could you show us how to get to Century Park ?
- ス Where should we get off ?
- セ Here you are.
- ソ Here we are.

〔V〕 次の対話文は、留学生のウィリアムが広島駅で新幹線に乗ろうとしているところです。英文を読み、あとの問いに答えなさい。

Timetable

	Nozomi 120	Sakura 540	Nozomi 6	Nozomi 122
Hiroshima	8:00	8:06	8:13	8:20

William : Excuse me. Will you help me ?

Officer : Certainly. What can I do for you ?

William : I wanted to take Nozomi 120, but it has just left. I'm going to meet my friend at Kyoto Station at 10:00. So I want to get there *as soon as possible. Which train should I take ?

Officer : You should take Nozomi 6. You can get to Kyoto at 9:52.

William : Wait, officer. Sakura 540 will start sooner than Nozomi 6. Why should I take Nozomi 6 ?

Officer : Because it takes you to Kyoto earlier than Sakura 540. If you take Sakura 540, you have to change at Shin Osaka. So you'll arrive at Kyoto at 10:11.

William : I didn't know that. By the way, I have a *reserved ticket for Nozomi 120. Do I have to buy another ticket ?

Officer : No. You can take another train if you don't mind *a non-reserved seat.

William : OK. I'll do so. Thank you.

Officer : You're welcome. ①(to / ever / you / Kyoto / have) ?

William : No, I haven't. This is my first visit. I've wanted to visit there since I came to Japan.

Officer : It has a lot of places to see. ②(_____).

William : Thank you, officer.

* as soon as possible できるだけ早く * reserved 指定の

* a non-reserved seat 自由席

問1 ウィリアムが京都駅に着く時刻を答えなさい。

問2 下線部①の()内の語を下の日本語の意味に合うように並べかえるとき、不足している英語を1語答えなさい。ただし、文頭にくる語も小文字になっています。

「あなたは今までに京都に行ったことがありますか。」

問3 下線部②の()内に入れるのにふさわしいものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア Try again.

イ Have a nice trip.

ウ See you later.

エ Watch your step.

問4 本文の内容と一致するものを次のア～オから二つ選び、記号で答えなさい。

ア William is going to Kyoto to study Japanese history.

イ Sakura 540 will take William to Kyoto earlier than Nozomi 6.

ウ William couldn't catch Nozomi 120, but he can arrive at Kyoto by 10:00.

エ William bought a new ticket for Nozomi 6.

オ William has never visited Kyoto before.

〔VI〕 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Seventy years have passed since *the Pacific War ended in 1945. In these 70 years, Japan has not started a war. But ①the *passage of time has changed Japan's population. According to *the Ministry of Internal Affairs and Communications, Japan had 127,083,000 people in 2014. About 80% of this population was born after the end of World War II. That means 80% of today's Japanese have not experienced war.

*Despite this fact, ②the younger generations in Japan today *somewhat understand the tragedy of war. That is because they have heard stories from the generation that experienced the war. The generation has talked about the tragedy of war in various ways. They left a record of their experiences for future generations. Now we understand that war should never happen again.

However, times are changing today. As the population born after 1945 (A), the number of Japanese with war experience is going (B). This means there will be fewer chances for the people who actually experienced the war to tell future generations about it. In the coming years, the stories will be told only in books and films.

War is a terrible thing. To *make sure there is no war 50 or 100 years from now, we must understand the events of the war and tell future generations about them. We must *explain the tragedy of war, just as our parents and the grandparents have done for us. And we must talk to the *veterans of the war about their experiences while we still can. Their stories are the most powerful and the most effective ways to stop wars in the future.

*the Pacific War 太平洋戦争 *passage 経過

*the Ministry of Internal Affairs and Communications 総務省

*despite ~ ~にもかかわらず *somewhat ある程度

*make sure ~ ~を確かなものにする *explain 説明する *veteran 経験者

問1 下線部①の具体的な内容を以下のようにまとめてみました。空所に適切な日本語を入れて、文を完成させなさい。

今日の人口の約80%は（ ア ）に生まれた。つまり、その人たちは（ イ ）ということになる。

問2 下線部②の理由を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 学校の平和学習の時間に習ったことがあるから。
- イ 戦争を経験した人たちから話を聞いたことがあるから。
- ウ 戦争に関する本を読んだり、映画を見たことがあるから。
- エ インターネットで調べたことがあるから。

問3 (A), (B) に当てはまるそれぞれの語の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア (A) increases (B) up
- イ (A) increases (B) down
- ウ (A) down (B) up
- エ (A) up (B) down

問4 この英文の主なテーマとしてふさわしいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア It is necessary to tell the next generations about war.
- イ Young people should know why World War II started.
- ウ It is possible for all generations to understand each other.
- エ We have to tell the people around the world the tragedy of war.